

## CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>VALENTINA PERROTTA, PH.D</b>
Telefono ufficio	
Telefono mobile ufficio	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### **1 GIUGNO 2020 → OGGI**

**Provincia Autonoma di Trento, Dipartimento Sviluppo economico, Ricerca e Lavoro; Servizio Industria, Ricerca e Minerario.**

**Sostituto Direttore Ufficio Programmazione del Sistema di ricerca e Innovazione.**

Responsabilità nella definizione della strategia per la ricerca e l'innovazione della Provincia. I documenti di programmazione in questi settori comprendono il Programma Pluriennale della Ricerca e i suoi aggiornamenti e la Strategia per la Specializzazione Intelligente della Provincia (S3 o RIS3), della quale l'Ufficio è la struttura di competenza. Coordinamento degli enti di ricerca e universitari, collaborazione con l'Università e con gli organismi di ricerca e gli enti che svolgono ricerca per lo sviluppo di nuovi filoni di attività innovative, anche in settori scientifico-disciplinari afferenti alle scienze della vita, alla medicina, alla salute e ai sani stili di vita.

Al fine di coordinare le azioni strategiche del Sistema di ricerca e innovazione sono inoltre istituiti tavoli di coordinamento in materia di ricerca e innovazione su tematiche rilevanti ritenute eccellenze del sistema trentino della ricerca e l'innovazione e il posizionamento integrato del territorio rispetto a iniziative nazionali, europee e internazionali. Questo avviene anche intrattenendo rapporti con istituzioni locali, nazionali e internazionali nei settori di competenza e rappresentando il Sistema trentino in iniziative quali l'Euregio Scientific Board, Vanguard Initiative e gruppi di lavoro europei su tematiche di particolare rilevanza per il territorio.

L'Ufficio ha competenza sui temi dell'internazionalizzazione del sistema trentino della ricerca in raccordo con le strutture di competenza della Provincia e Trentino Sviluppo Spa, società in house della Provincia e su progettualità di sistema che interessano sia la città di Rovereto, sia la città di Trento e che implicheranno una forte evoluzione nei prossimi anni in termini di sviluppo dei servizi e delle attività di diritto allo studio.

#### **21 GIUGNO 2022 → OGGI**

**Euricse (European Research Institute on Cooperative and Social Enterprises).**

**Consigliere e membro del comitato di gestione**

Responsabilità di deliberare sulle questioni riguardanti l'attività della Fondazione per l'attuazione delle sue finalità (che riguardano l'economia sociale e i modelli cooperativi). Predisporre i bilanci preventivi e consuntivi e deliberare su atti di carattere patrimoniale e finanziario della Fondazione, definirne la struttura organizzativa e nominarne il Comitato Scientifico.

Supporto alla Struttura provinciale di competenza per l'edilizia abitativa e alla direzione di Euricse, per la definizione di un percorso di ricerca-azione sulle nuove politiche pubbliche per l'abitare, con particolare attenzione al modello cooperativo.

### **1 GIUGNO 2020 → OGGI**

**Commissione europea, Directorate General Communications, Networks, Content and Technology (DG CNECT) e Directorate General Research and Innovation (DG RTD). Scientific Expert and Expert on Ethical and serious and complex ethics issues in EU-funded research & innovation.**

Esperto scientifico ed Esperto in valutazione etiche di progetti scientifici e di innovazione finanziati dall'Unione europea in molteplici settori, che possono prevedere anche periodi di scambio e di permanenza di studenti e ricercatori nei diversi Stati Membri e nel contesto extra europeo.

### **1 SETTEMBRE 2014 → 31 MAGGIO 2020**

**Commissione europea, Directorate General Communications, Networks, Content and Technology (DG CNECT), Directorate C Eccellenza Digitale e Infrastrutture per le Scienze, Unità C.4 FET Flagships.**

**Scientific Programme (Policy & Project) Officer, Funzionario Scientifico, Esperto Nazionale Distaccato (END)**

Funzionario Scientifico dello Human Brain Project FET Flagship (HBP: un progetto di ricerca e innovazione scientifica interdisciplinare in ambito informatico, tecnologico, neuroscientifico, psicologico, robotico/AI - incluse tecnologie di comunicazione e di elaborazione dati di tipo neuromorfico, clinico/riabilitativo ed educativo di durata decennale iniziato nel 2013, che ha coinvolto 124 istituzioni europee e mobilitato fondi per un totale di un miliardo di euro). L'iniziativa ha impegnato in tutt'Europa più di 500 ricercatori, medici ed ingegneri nello studio del cervello attraverso l'utilizzo di tecnologie e metodologie innovative.

Responsabilità nella definizione della strategia scientifica, di coordinamento, organizzativa e amministrativo/finanziaria nei sottoprogetti di ricerca neuroscientifico, psicologica, informatica e tecnologica, includendo sottoprogetti di tipo trasversale, con temi teorici ed etici nonché inerenti alla disseminazione di risultati. Lavoro in team sui progetti che riguardano piattaforme informatiche per la gestione dei dati inquadrati nella Human Brain Project Flagship.

Responsabilità nella scrittura delle call, nell'organizzazione del processo di selezione, nella decisione e nella fase di negoziazione contrattuale, nonché nella valutazione della *performance* globale e dell'impatto strategico di HBP, anche attraverso la costituzione di gruppi di lavoro con esperti di alto livello e la partecipazione all'interno di tali gruppi/comitati, e tramite l'utilizzo di sistemi informativi interni e di tecniche per la gestione di progetti.

Responsabilità nella gestione/monitoraggio dei progetti educativi, formativi e di coinvolgimento del pubblico nei domini ICT (*Information, Communication and Technology*) e neuroscientifici inerenti a HBP.

Contributo nello sviluppo di attività di cooperazione nel HBP e monitoraggio delle strategie e delle politiche/programmi di ricerca e di rilascio di fondi a livello di Stati Membri e Associati e interazione con le Agenzie che si occupano di finanziamenti in contesti di ricerca e innovazione.

Dal 2019 anche Funzionario Scientifico di Humane AI, un progetto di coordinamento e supporto con un budget di 1 milione di euro e l'obiettivo di creare un'iniziativa di larga scala nel settore dell'intelligenza artificiale.

Contributo allo sviluppo del programma di lavoro (*work programme*), delle strategie e

sinergie di cooperazione internazionale nel contesto di Horizon 2020 e nello specifico delle Tecnologie Future ed Emergenti (FET).

Contributo alla definizione delle politiche e delle strategie all'interno di programmi di finanziamento alla ricerca e all'innovazione quali, per esempio, le FET Flagship, le FET e più in generale politiche della ricerca in Horizon 2020 e Horizon Europe.

Contributo alla creazione di sinergie con altre iniziative di ricerca nel quadro delle priorità digitali e di altre importanti iniziative e politiche della Commissione Europea.

Collaborazione con altre DG tra cui RTD, SANTE, COMP, GROW ed EAC e confronto con i sistemi di diritto allo studio dei diversi Paesi europei e con i più importanti schemi di finanziamento, che coinvolgono la valorizzazione di capitale umano, della conoscenza e di infrastrutture, previsti dapprima da Horizon 2020 e poi da Horizon Europe (tra cui, Erasmus+, Marie Skłodowska Curie Action, FET, Research Infrastructure, ERC, EIC, Widening, ecc.) e le regole europee per l'acquisizione, la gestione e la rendicontazione di fondi ed incentivi.

Responsabilità nell'analisi e nella divulgazione dei dati, indicatori e risultati scientifici sia all'interno dell'Istituzione che all'esterno, tramite la stesura di report, articoli, pagine web e interventi in blog.

Responsabilità nel rapporto politico/strategico con le istituzioni partner di HBP (e i loro vertici) e della comunicazione interna al progetto e verso le comunità scientifiche e istituzionali più vaste che lavorano sia negli Stati Membri sia in paesi extraeuropei (e.g., grandi iniziative nel panorama mondiale quali la BRAIN Initiative negli Stati Uniti, BrainMinds Initiative in Giappone, ecc.).

Per ulteriori informazioni:

<http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/fet-flagships>

<https://www.humanbrainproject.eu/>

<https://www.humane-ai.eu/>

**17 DICEMBRE 2012 → 31 AGOSTO 2014**

**Provincia Autonoma di Trento, Dipartimento della Conoscenza.**

**Funzionario presso l'Ufficio Innovazione ed Informatica.**

**Contratto a tempo indeterminato.**

Membro del Tavolo per i bisogni educativi speciali (BES), volto allo studio dei fabbisogni degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con disturbi evolutivi. Definizione di linee guida per il diritto allo studio di tali alunni e supporto al design di strumenti di supporto agli apprendimenti in progetti riguardanti i DSA, come software nelle aree dell'educazione, psicologia e cultura (e.g., *screening* psicologici e cognitivi in studenti per valutare la presenza precoce di deficit di apprendimento) ed elaborazione statistica dei dati raccolti.

Responsabilità scientifica per la rilevazione e il trattamento statistico dei dati INVALSI sugli apprendimenti degli studenti della Provincia autonoma di Trento, con l'obiettivo di definire aspetti di miglioramento dei sistemi educativi e per garantire il diritto allo studio e l'equità.

Supervisione nella costruzione di un *datawarehouse* per il Dipartimento della Conoscenza che potesse raccogliere i dati anagrafici di studenti, insegnanti, istituzioni del sistema scolastico trentino, ecc. e che consentisse l'estrazione di dati per elaborazioni ad uso interno al Dipartimento e delle Istituzioni scolastiche provinciali. Supervisione nella costruzione e diffusione tra gli insegnanti di una versione del *registro elettronico* per le Istituzioni scolastiche provinciali.

Design di uno strumento per la valutazione dei Dirigenti Scolastici della Provincia di Trento – con apporto scientifico del Comitato di valutazione del sistema scolastico provinciale. Elaborazione statistica dei dati e redazione di report.

Valutazione di mercato e studio per realizzazione di un software di *ticketing* per i musei del Trentino.

Programmazione del sistema informativo, raccolta ed elaborazione della rilevazione dati sulla *customer satisfaction* del sistema scolastico provinciale rivolta a insegnanti, studenti e loro famiglie attraverso lo strumento del *survey online*. Redazione di report per singola istituzione scolastica e rilascio di dati aggregati a diverso livello per fini strategici interni al Dipartimento.

Responsabilità per l'elaborazione dei dati per l'Ufficio Innovazione e Informatica e su richiesta delle strutture organizzative interne al Dipartimento.

Design di interfacce centrate sull'utente e studio di usabilità di interfacce già presenti. Valutazione di interfacce, audit su dati e progetti nell'area ICT in collegamento con iniziative a livello nazionale e internazionale (e.g., applicazione per dispositivi mobili e sito internet per l'anniversario della Grande Guerra e la navigazione presso i Forti del Trentino).

#### **25 MARZO 2009 - 16 DICEMBRE 2012**

**Provincia Autonoma di Trento, Direzione Generale/Dipartimento della Conoscenza. Funzionario Indirizzo socio-assistenziale/politiche del lavoro presso l'Incarico Speciale per l'Integrazione delle Attività formative a supporto dello Sviluppo. Contratto a tempo indeterminato.**

Certificazione delle competenze e delle connesse implicazioni in materia di diritto allo studio e delle valutazioni delle competenze formative ed extracurricolari.

Cura delle relazioni con le professioni intellettuali (in accordo con L.P. 4/2007) e promozione dei programmi per la valutazione e certificazione delle competenze.

Finanziamento misure quali studi, corsi e progetti per l'accesso alla formazione professionale e continua, anche in materia di perfezionamento professionale e in particolare nel contesto degli ordini e dei collegi professionali: dalla preparazione del bando fino alla valutazione, alla rendicontazione e al rilascio dei fondi.

#### **24 MARZO 2008 - 24 MARZO 2009**

**Provincia Autonoma di Trento, Servizi Educativi del Castello del Buonconsiglio, Monumenti e Collezioni Provinciali.**

**Assistente Storico Culturale.**

Definizione di strumenti, azioni e proposte museali specifiche per differenti tipi di pubblico, dai bambini fino agli adulti.

Supporto nella pianificazione delle attività didattiche e degli itinerari culturali nel quadro dei monumenti e delle collezioni Provinciali (i.e., Castello del Buonconsiglio, Castel Beseno, Villa Margon, Castel Stenico).

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2009 - 2012

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.

Ricerca sulla relazione neurocognitiva tra percezione olfattiva, emozione e processi cognitivi di alto livello quali linguaggio e presa di decisione. Titolo della Tesi di dottorato:

"The smell of altruism. Incidental pleasant odors and chemosignal as prosocial decisions moderators". Esperienza di ricerca presso il Dipartimento di Neurologia della Feinberg School of Medicine, Northwestern University, a Chicago (IL, USA).

**Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione, indirizzo Processi cognitivi.**

International Standard Classification of Education, Level 8: Doctoral, Doctor of Philosophy (PhD),  
*Summa Cum Laude.*

2005 - 2009

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.

Processi cognitivi del giudizio e delle decisioni. Ricerca sulla relazione tra la percezione di fragranze ambientali e la valutazione di beni pubblici.

**Laurea Specialistica in Scienze Cognitive**

**(63/S – classe delle lauree specialistiche in Scienze Cognitive)**

International Standard Classification of Education, Level 7: Master;  
*First Class Honour.*

2002 - 2005

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.

Processi cognitivi del giudizio e delle decisioni, tesi di ricerca sull'impatto dell'informazione mediato dall'effetto di vividezza sulla presa di decisione (sistema emozionale vs. razionale).

**Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata**

**(34 - classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche)**

International Standard Classification of Education, Level 6: Bachelor,  
*First Class Honour.*

1997 - 2002

Liceo Scientifico Galileo Galilei, Trento (Italy)

**Maturità Scientifica**

International Standard Classification of Education, Level 3: Upper secondary education

## ESPERIENZA ACCADEMICA

### Insegnamento

Anno Accademico 2012/2013, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Corso di "Psicologia del Pensiero" Course of (4 ore). Titolare del corso: Prof. Nicolao Bonini.

Anno Accademico 2011/2012, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Corso di "Psicologia del Pensiero" Course of (2 ore). Titolare del corso: Prof. Nicolao Bonini.

### Pubblicazioni, Interventi e Presentazioni di Poster a Conferenze e Convegni e Scuole Metodologiche

Perrotta, V., Graffeo, M., Bonini, N., & Gottfried, J. A. (2016). "The Putative Chemosignal Androstadienone Makes Women More Generous". *Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics*, 9 (2).

Bonini, N., Graffeo, M., Hadjichristidis, C. & Perrotta, V. (2015). "The effects of incidental scents in the evaluation of environmental goods: The role of congruity". *PsyCh Journal*,

4 (2), 66-73.

Perrotta, V., Graffeo, M., Bonini, N., & Gottfried, J. A. (2013). "The smell of altruism: the putative human pheromone 4,16-androstadien-3-one makes people more generous in a gender-dependent manner". *Chemical Senses*, 38 (3).

Scuola Invernale "Olfaction and Taste 04" su percezione olfattiva e gustativa, Dresda, Germania, 12 – 14 ottobre 2012.

Perrotta, V., Graffeo, M., Bonini, N., & Gottfried, J. A. "The smell of altruism: the putative human pheromone 4,16-androstadien-3-one makes people more generous in a gender dependent manner". AChemS XXXIV Annual Meeting, Huntington Beach, California, USA, 24 – 29 April 2012. [Poster]

Perrotta, V., Graffeo, M., Bonini N., & Hadjichristidis, C. (2011). "The effect of congruent and incongruent ambient odors on the evaluation of public goods". *Chemical Senses*, 36 (1), E72-E72.

Bonini, N., Graffeo, M., Hadjichristidis, K., & Perrotta, V. "Ambient odors and evaluation of an environmental public goods: the role of semantic congruence", International Conference on Decision Making (ICDM 2011), Allahabad, India, 10 – 12 December 2011.

Bonini, N., Graffeo, M., Hadjichristidis, K., & Perrotta, V. "Social Preference and Peripheral Cue", International Conference on Subjective Probability, Utility and Decision Making, 23rd edition (SPUDM XXIII), Kingston upon Thames, UK, 21 – 25 August 2011.

Bonini, N., Graffeo, M., Hadjichristidis, K., & Perrotta, V. "On the evaluation of environmental goods: Cognitive and affective aspects", International Conference on Behavioral Decision Making, Herzliya, Israel, 30 May – 1 June 2011.

Perrotta V., Graffeo, M., Hadjichristidis, C., & Bonini, N., "The effect of congruent ambient odors and empathy on the evaluation of public goods", 1st Olfaction & Issues Congress, 4 – 5 November 2010, Paris, France. [Poster]

Perrotta V., Graffeo, M., Bonini, N., Hadjichristidis, C., & Mazzocco, K., "The effect of congruent and incongruent ambient odors and empathy on the evaluation of public goods", XXth Congress of the European Chemoreception Research Organization (ECRO), 14 – 19 September 2010, Avignon, Francia. [Poster]

ECRO- European Chemoreception Research Organization - Scuola estiva sui segnali chimici olfattivi e le fragranze, Grasse, Francia, 19 – 20 settembre 2010.

#### Premi e Riconoscimenti

Press Release Award 2012: "Smell and Taste Experts to Discuss New Discoveries" AChemS (Association for Chemoreception Sciences, USA), per la ricerca: "The Smell Of Altruism: The Putative Human Pheromone 4,16-Androstadien-3-one Makes People More Generous In A Gender Dependent Manner".

Young Researcher Housing Award 2012, AChemS (Association for Chemoreception Sciences, USA), per la ricerca: "The Smell Of Altruism: The Putative Human Pheromone 4,16-Androstadien-3-one Makes People More Generous In A Gender Dependent Manner".

Premio "Prof. Alberto Mazzocco" 2011, AIP (Associazione Italiana di Psicologia) per la ricerca: "The Smell Of Altruism". Lo scopo del concorso è di premiare giovani, non strutturati in Atenei italiani, i quali abbiano elaborato i migliori lavori, nell'ambito della Psicologia del pensiero, decisione, giudizio e soluzioni di problemi.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### MADRELINGUA

### ITALIANO

### ALTRE LINGUE

### INGLESE

Capacità di lettura  
Capacità di scrittura  
Capacità di comprensione orale  
Capacità di espressione orale

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA LINGUA IN SITUAZIONI COMPLESSE: C1  
LIVELLO DI PADRONANZA DELLA LINGUA IN SITUAZIONI COMPLESSE: C1  
LIVELLO DI PADRONANZA DELLA LINGUA IN SITUAZIONI COMPLESSE: C1  
LIVELLO DI PADRONANZA DELLA LINGUA IN SITUAZIONI COMPLESSE: C1

Capacità di lettura  
Capacità di scrittura  
Capacità di comprensione orale  
Capacità di espressione orale

### FRANCESE

LIVELLO INTERMEDIO AVANZATO: B2  
LIVELLO INTERMEDIO AVANZATO: B2  
LIVELLO INTERMEDIO AVANZATO: B2  
LIVELLO INTERMEDIO AVANZATO: B2

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Eccellenti doti relazionali e comunicative acquisite durante le esperienze lavorative e di studio/ricerca in Italia e all'estero. Sia durante il mio periodo di ricerca a Chicago, sia lungo il mio percorso lavorativo, presso la Provincia di Trento e presso la Commissione europea, ho avuto l'occasione di mettere alla prova le mie attitudini relazionali in una quotidiana attività in gruppi di lavoro, talvolta come partecipante e talvolta come coordinatore. In ciascun caso, anche durante il percorso di studi quando, tra le diverse attività, mi sono anche occupata del presidio delle portinerie delle residenze universitarie, ho tratto da queste esperienze un arricchimento personale imprescindibile per la mia crescita culturale e personale, nonché una costante fonte di ispirazione e di insegnamento per la gestione dei rapporti presenti e futuri in tutti i domini professionali. Inoltre, ho avuto l'occasione di relazionarmi in modo estremamente positivo con personalità scientifiche e politiche di spicco sia a livello nazionale che europeo ed extraeuropeo e ciò costituisce sicuramente un tassello importante delle mie competenze relazionali con gerarchie di diversa natura.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

La collaborazione con i colleghi mi ha consentito di approfondire le mie doti organizzative, che si sono rivelate di estrema importanza nei ruoli che sono andata a ricoprire. I miei ruoli richiedono che io svolga azioni di coordinamento non solo all'interno dell'istituzione di appartenenza, ma anche tra l'istituzione e soggetti esterni. Ad esempio, mi occupo dei progetti scientifici all'interno del complesso sistema del HBP in cui sono presenti singoli scienziati, gruppi di ricercatori e istituzioni e mi trovo a far fronte a compiti di coordinamento sia concettuale che economico tra i diversi stakeholder e a vari livelli di complessità organizzativa e strutturale. Inoltre, ho l'opportunità di presiedere il processo di rilascio di fondi per la ricerca e l'innovazione, partendo dalla fase di ideazione fino alla liquidazione di grandi somme di denaro. Questi processi mettono alla prova le mie competenze gestionali e organizzative giorno dopo giorno ed al contempo mi consentono di svolgere compiti di responsabilità con dedizione e orientamento al risultato, ottenendo

grandi soddisfazioni dal mio lavoro.

Un ulteriore contesto in cui ho applicato le mie competenze organizzative è come membro del Direttivo del Clenad Italia, il comitato di liaison degli Esperti Nazionali Distaccati presso le Istituzioni Europee. Sia questa attività che quella di vicepresidente dello stesso comitato (2015-2016) e di presidente (2017-2020) mi hanno permesso di coordinare persone con diversi background professionali, ottenendo risultati soddisfacenti in un piacevole clima relazionale <http://www.clenaditalia.it>. Ora l'impegno in Euricse sta contribuendo alla crescita di queste mie doti anche in ambiti più formali e legati nel contesto di ambiti non solo organizzativi, ma anche economico, finanziari e gestionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Eccellenti capacità e competenze informatiche acquisite sin dai tempi del liceo e ulteriormente sviluppate nel corso dell'esperienza universitaria e lavorativa.

Eccellente capacità nell'elaborazione statistica di dati sia quantitativi sia qualitativi. Ottima capacità nell'apprendimento linguaggi di programmazione complessi, nell'utilizzo di software e nel rapportarsi a strumenti ICT e IT come neofita.

Ho sviluppato queste competenze sia dal punto di vista di amministratore di sistema, sia da quello di utilizzatore e di programmatore:

- Sistemi Operativi:

Microsoft Windows 1998-2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Vista, Microsoft 7, Microsoft 10, Linux, Macintosh Mac OSX Tiger, Macintosh Mac OSX Leopard, Macintosh Mac OSX Lion, Macintosh Mac OSX Mountain Lion, Macintosh Mac OSX Snow Leopard; Mac OSX Mavericks, Mojave e seguenti.

- Software:

Office suites, database managing software and design suites;

Survey manager software: Lime Survey;

Software per l'analisi statistica: Spss, R.

- Linguaggi di Programmazione:

E-Prime, Presentation, LaTeX, Matlab, Scilab, Pascal, R, C, C++, Html, Xml, Xsl, Php, JavaScript, Prolog.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

Passione per i viaggi, il cinema, l'architettura e il design d'interni, nonché per la lettura e la pittura, queste ultime acquisite sin dalla scuola secondaria di primo e secondo grado.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Passione per gli animali, soprattutto per i cani e per i gatti, per la loro toelettatura e l'addestramento (i.e., *obedience* e *agility*), acquisite grazie all'attività economica di famiglia.

Trento, li, 13 novembre 2024

V. Perrotta